

Краткая история буддизма в Индии до вторжений в XIII веке filosoff.org
Спасибо, что скачали книгу в бесплатной электронной библиотеке
<http://filosoff.org/> Приятного чтения!

Краткая история буддизма в Индии до вторжений в XIII веке.

Предисловие.

Термины хинаяна (Theg-dman) и махаяна (Theg-Chen), означающие «умеренная, или “малая”, колесница» и «обширная, или “большая”, колесница» соответственно, впервые появились в «Сутрах о далеко ведущем распознающем осознании» (Sher-phyin-gyi mdo, санскр. праджняпарамита сутры, «Сутры совершенства мудрости»), чтобы выразить превосходство махаяны. Ранее, до махаяны, существовало восемнадцать школ, и у каждой была собственная, слегка отличающаяся версия правил монашеской дисциплины ('dul-ba, санскр. виная). Хотя предлагались альтернативные названия для обозначения всех восемнадцати школ в целом, мы будем использовать более известный термин хинаяна, но без какого-либо уничижительного оттенка.

Тхеравада (gNas-brtan smra-ba, санскр. стхавиравада) является единственной из восемнадцати школ хинаяны, которая сохранилась до наших дней. Она процветает в Шри-Ланке и Юго-Восточной Азии. Школы вайбхашика (Bye-brag smra-ba) и саутрантика (mDo-sde-pa), представленные в философских взглядах индийских и тибетских текстов махаяны, также относятся к хинаяне. Это ответвления сарвастивады (Thams-cad yod-par smra-ba), ещё одной из восемнадцати школ. Тибетские правила монашеской дисциплины идут от школы муласарвастивады (gZhi thams-cad yod-par smra-ba), другого ответвления сарвастивады. Таким образом, не следует путать тибетское описание хинаяны с тхеравадой.

Буддийские традиции Восточной Азии следуют монашеским правилам дисциплины школы дхармагупты (Chos-srung sde), ещё одной из восемнадцати школ.

Будда Шакьямуни

Принц Сиддхартха, который стал Буддой Шакьямуни, жил с 566 по 486 гг. до н.э. в центральной части Северной Индии. После достижения просветления в возрасте тридцати пяти лет он странствовал как нищий, обучая других. Вскоре вокруг него собралась община духовных искателей, хранящих обет безбрачия, которая сопровождала его в путешествиях. Со временем, когда возникла потребность, Будда создал правила дисциплины для этой общины. «Монахи» собирались четыре раза в месяц для декламации правил дисциплины и очищения нарушений, которые могли быть ими совершены. Спустя около двадцати лет после просветления Будда положил начало новому обычаю: ежегодно монахи проводили в одном месте трёхмесячный ретрит во время сезона дождей. Так началось строительство буддийских монастырей. Спустя несколько лет Будда также начал традицию монахинь.

[См.: жизнь Будды Шакьямуни.]

Первый буддийский собор

Будда обучал на пракрите (Tha-mal-pa), диалекте Магадхи (Yu1 Ma-ga-dha), но в течение его жизни ни одно из учений не было записано. На самом деле впервые учения Будды были записаны только в начале I века до н.э. школой тхеравады – в Шри-Ланке на языке пали. Веками до этого монахи сохраняли учения Будды, запоминая их и периодически декламируя.

Обычай повторять учения Будды по памяти появился спустя несколько месяцев после его ухода. Это произошло на первом буддийском соборе в Раджагрихе

Краткая история буддизма в Индии до вторжений в XIII веке filosoff.org (rGyal-po'i khab, современный Раджгир) в присутствии пятисот учеников. Традиционные исторические записи указывают, что все участники были архатами (dgra-bcom-pa), освобождёнными существами.

Согласно версии вайбхашики, трое из архатов декламировали учения по памяти. Если все другие члены собрания соглашались, что они точно повторяли подлинные слова Будды, это подтверждало правильность учений.

Ананда (kun-dga'-bo) декламировал сутры (mdo) – беседы о практике на различные темы.

Упали (Nye-bar 'khor) декламировал винаю – правила монашеской дисциплины.

Махакашьяпа ('Od-bsrung chen-po) декламировал абхидхарму (chos mngon-pa) – особые темы знания.

Эти три раздела учений Будды образовали «Три корзины учения» (sDe-snod gsum, санскр. трипитака, «Три корзины»).

«Корзина винаи» содержала учения высшей нравственной самодисциплины,

«Корзина сутры» – учения о высшей поглощённой сосредоточенности,

«Корзина абхидхармы» – учения о высшем распознающем осознании, или высшей «мудрости».

Исторические записи вайбхашики сообщают, что не все учения Будды по абхидхарме были декламированы на первом соборе. Некоторые передавались устно за пределами собора и были добавлены позже.

Согласно версии школы саутрантики, учения абхидхармы, которые декламировались на первом соборе, вовсе не были словами Будды. Семь текстов абхидхармы, включенные в соответствующую «корзину», на самом деле были составлены семью архатами.

Второй буддийский собор и основание школы махасангхика

Второй буддийский собор состоялся в Вайшали (Yangs-pa-can) в 386 или 376 году до н.э., и на нём присутствовали семьсот монахов. Целью собора было урегулировать десять спорных вопросов относительно монашеской дисциплины. Главное принятое решение – запрет монахам принимать золото. Говоря современным языком, это означает, что монахам не разрешалось дотрагиваться до денег. Затем собор декламировал «Корзину винаи» для подтверждения её чистоты.

Согласно историческим записям тхеравады, первый раскол в монашеской общине произошёл на этом соборе. Оскорблённые монахи ушли и основали школу махасангхику (dGe-'dun pha1-chen-po), в то время как старейшины, которые остались, стали известны как представители школы тхеравады. «Тхеравада» на пали означает «последователи слов старейшин». «Махасангхика» означает «община большинства».

Согласно другим историческим записям, сам раскол произошёл позже, в 349 году до н.э. Предмет разногласия был не в спорных положениях монашеской дисциплины, а в философских взглядах. Расхождение относилось к вопросу, является ли архат – освобождённое существо – ограниченным.

Старейшины тхеравады согласились, что архаты ограничены в своём знании. Например, когда они путешествуют, они могут не знать правильного направления и им необходимо узнавать это у других. Тем не менее, они знают всё по темам дхармы. Архаты даже могут сомневаться в своих собственных достижениях, хотя они не уже не перестанут быть архатами. Однако тхеравада настояла на том, что архаты полностью свободны от тревожащих эмоций, таких как страстное желание.

Махасангхика, или «группа большинства», не согласилась относительно тревожащих эмоций. Они заявили, что архаты всё ещё могут быть соблазнены во снах и у них могут случаться ночные поллюции, потому что архаты по-прежнему имеют следы вожделения. Таким образом, махасангхика провела чёткое различие

Краткая история буддизма в Индии до вторжений в XIII веке filosoff.org между архатом и буддой.

Последователи школы тхеравады селились в западной части Северной Индии. Последователи махасангхика осели в восточной части Северной Индии и затем распространились в Андхра, в восточной части Южной Индии. Там же, в Андхре, позже появилась махаяна. Западные учёные считают махасангхика предшественницей махаяны.

Третий буддийский собор и основание школ сарвастивады и дхармагупты

В 322 г. до н.э. Чандрагупта Маурья основал в центральном регионе Северной Индии империю Маурьев, которая была известна как Магадха, родина буддизма. Империя быстро выросла, достигнув наибольшего размера при императоре Ашоке (Муа-пган мед-ра) в 268–232 гг. до н.э. Во времена Ашоки империя Маурьев растянулась от современного восточного Афганистана и Белуджистана до Ассама и занимала большую часть Южной Индии.

В период правления императора Ашоки, в 237 г. до н.э., школа сарвастивады тоже откололась от тхеравады, из-за некоторых философских разногласий. Школа тхеравада устроила третий собор, который был поводом для раскола. Он проходил под покровительством империи в столице Маурьев – Паталипутре, современной Патне. Однако имперские источники указывают, что собор проходил в 257 г. до н.э., двадцатью годами раньше, чем запись сарвастивады о расколе. Это связано с тем, что, согласно тхераваде, в следующем году после подтверждения собором чистоты взгляда тхеравады, император Ашока отправил миссии, призванные рассказать о буддизме в новых регионах, как в его империи, так и за её пределами. С помощью этих миссий буддизм тхеравады проник в современный Пакистан (Гандхару и Синд), современный южно-восточный Афганистан (Бактрию), Гуджарат, западную часть Южной Индии, Шри-Ланку и Бирму. После смерти императора Ашоки его сын Джалока распространил сарвастиваду в Кашмире. Отсюда она в конце концов распространилась до современного Афганистана.

Независимо от времени проведения собора, его главной работой был анализ учения Будды и опровержение учений, которые старейшины ортодоксальной тхеравады относили к ложным воззрениям. Главный монах собора Моггалипутта Тисса составил эти аналитические опровержения в тексте «Основы диспута» (на пали катхаваттху); он стал пятым из семи текстов в «Корзине абхидхаммы» тхеравады.

Другие традиции хинаяны, в отличие от тхеравады, не оставили записей об этом соборе. Во всяком случае, одним из главных философских вопросов, из-за которого произошёл раскол, было существование явлений в прошлом, настоящем и будущем.

Сарвастивада утверждала, что всё существует – больше не происходящие явления, происходящие явления и ещё не происходящие явления, – потому что всё состоит из вечных атомов, и меняется только форма, которую они принимают. Таким образом, атомы могут принимать разные формы: превращаться из ещё не происходящих явлений в происходящие явления и затем в больше не происходящие явления. Но каждое из этих явлений состоит из одних и тех же вечных атомов.

И тхеравада, и махасангхика утверждали, что существуют только происходящие явления и больше не происходящие явления, которые ещё не произвели результат. Последние существуют потому, что всё ещё выполняют свою функцию.

Однако сарвастивада согласилась с махасангхикой в том, что архаты имеют ограничения – следы тревожащих эмоций.

В 190 г. до н.э. от тхеравады также отделилась школа дхармагупта.

Дхармагупта соглашалась с тхеравадой в том, что архаты не имеют тревожащих эмоций.

Однако, подобно махасангхике, дхармагупта склонялась к возвышению будды. Она утверждала, что совершать подношения буддам важнее, чем монахам, и особо подчёркивала важность подношений ступам – сооружениям, содержащим реликвии будд.

Дхармагупта добавила четвёртую корзину учения, «Корзину дхарани». «Дхарани» (gzungs) в переводе с санскрита означает «сила удержания», в переводе с тибетского – «жизненные методы». Это религиозные санскритские формулы, которые при напевании помогают практикующему помнить слова и значение Дхармы, таким образом поддерживая положительные явления и избавляя от отрицательных явлений. Развитие дхарани отражало религиозный дух того времени, который ознаменовался появлением индийского классического текста «Бхагават Гита».

Школа дхармагупты распространилась до современного Пакистана, Афганистана, Ирана, Центральной Азии и Китая. Китайцы приняли версию обетов монахов и монахинь дхармагупты. Спустя много веков этот вариант монашеских правил дисциплины был передан в Корею, Японию и Вьетнам.

четвёртый буддийский собор

Школы тхеравады и сарвастивады проводили собственные четвертые соборы.

Школа тхеравады проводила четвертый собор в 29 г. до н.э. в Шри-Ланке, под покровительством царя Ваттагамани. Махараккхита и пятьсот старейшин тхеравады в присутствии различных групп, отделившихся от тхеравады из-за различий в трактовке слов Будды, встретились для декламации и записи слов Будды, чтобы сохранить их подлинность. Учения Будды были впервые выражены в письменной форме, и на этом соборе они были представлены на языке пали. Эта версия «Трёх корзин учения», «Типитака», известна как «Палийский канон». Однако другие школы хинаяны продолжили передавать учения в устной форме.

Внутри школы сарвастивады постепенно возникали различные трактовки учений. Первой появилась школа вайбхашика. Затем, около 50 г. до н.э., развилась саутрантика. Их точка зрения на многие положения абхидхармы была различной.

Тем временем, в связи с вторжением из центральной Азии народа юэчжи близилась значительная перемена в политической обстановке северной Индии, Кашмире и Афганистане. Юэчжи были индоевропейским народом, первоначально жившим в Восточном Туркестане. В конце II века до н.э., завоевав обширную область к западу и затем к югу, они в итоге основали династию Кушан, которая просуществовала до 226 г. н.э. В лучшие времена Кушанская империя простиралась от современного Таджикистана, Узбекистана, Афганистана и Пакистана, через Кашмир и северо-западную Индию до середины Северной Индии и Центральной Индии. Так как эта династия соединила Великий шёлковый путь с морскими портами в устье реки Инд, буддизм оказался открыт для многих иностранных влияний. Подобным образом, благодаря связям с иностранной культурой, буддизм пришел в Китай.

Самым знаменитым правителем Кушана был царь Канишка, который согласно одним источникам правил с 78 по 102 гг. н.э., а по другим – с 127 по 147 гг. н.э. В любом случае школа сарвастивады провела свой четвёртый собор во времена его правления, либо в столице империи – Пурушавуре (современный Пешавар), либо в кашмирском Шринагаре. Собор отверг абхидхарму саутрантики и составил свою абхидхарму – «Великий комментарий» (санскр. махавибхаша). Собор также руководил переводом с пракрита на санскрит версии «Трёх корзин учения» сарвастивады и записью этих санскритских текстов.

Между IV и V веками н.э. школа муласарвастивады отделилась от основного потока сарвастивады вайбхашики в Кашмире. В конце VIII века н.э. тибетцы заимствовали её версию монашеских правил дисциплины. Впоследствии она распространилась от Тибета до Монголии, а также в Бурятию, Калмыкию и некоторые тюркские регионы России.

Ответвления школы махасангхика

Тем временем школа махасангхика, последователи которой проживали в основном на востоке Южной Индии, разделилась на пять школ. Все они соглашались с тем, что архаты ограничены и будды являются самыми высшими существами. Каждая из школ развила это утверждение, выстлала путь для махаяны. Относительно трёх главных школ:

Школа локоттаравада ('Jig-rten 'das-par smra-ba) утверждала, что будда – трансцендентное существо, чьё тело отлично от бранных тел существ этого мира. Это утверждение заложило основу для толкования махаяной трёх тел будды. Школа локоттаравада распространилась до Афганистана, где между III и V веками н.э. её последователи построили в Бамиане огромные статуи будд, которые отражали их представление о трансцендентных буддах.

Школа бахушрутия (Mang-du thos-pa) утверждала, что будда дал два вида учений – мирские и запредельные этому миру. Так в махаяне появилось разделение тела будды на тело эманаций (sprul-sku, санскр. нирманакайя) и тело наиболее полного применения (longs-sku, санскр. самбхогакайя).

Школа чаитика, которая откололась от бахушрутии, утверждала, что Будда уже был просветлённым до того, как он появился в этом мире, и только продемонстрировал своё просветление, чтобы показать путь другим. Позже это утверждение также было принято махаяной.

Появление махаяны

Сутры махаяны впервые появились между I веком до н.э. и IV веком н.э. в Андхре, на востоке Южной Индии, где процветала махасангхика. Согласно буддийским традиционным историческим записям, эти сутры были произнесены Буддой, но были устно переданы в более узком кругу, чем учения хинаяны. Некоторые даже хранились в нечеловеческих мирах.

Самые важные сутры махаяны, которые открыто появились в это время:

В течение первых двух веков появились «Сутры о далеко ведущем распознающем осознании» (санскр. праджняпарамита-сутры) и «Сутра поучения о Вималакирти» (Dri-ma med-pa grags-par bstan-pa'i mdo, санскр. вималакирти-нирдеша сутра, сутра «Почтения Вималакирти»). Первая посвящена пустотности (пустоте) всех явлений, в то время как вторая описывает бодхисаттву-мирянину.

Около 100 г. н.э. – «Сутра об устройстве чистой земли блаженства» (bDe-ba-can-gyi bkod-pa'i mdo, санскр. сукхавати-в्यूха сутра), знакомит с Сукхавати – чистой землёй Ами табхи, будды безграничного света.

Около 200 г. н.э. – «Лотосовая сутра священной Дхармы» (Dam-pa'i chos radma dkar-po'i mdo, санскр. саддхармапундарика сутра), подчёркивает, что буддой может стать каждый, и таким образом сводит все колесницы учений будд вместе, в качестве искусных методов. Она написана в очень религиозном ключе.

Школы мадхьямака (dBU-ma) и читтаматра (Sems-tsam-pa) также появились впервые в Андхре (Южная Индия). Они возникли в рамках махаяны.

Школа мадхьямака идёт от Нагарджуны, который жил в Андхре между 150 и 250 гг. н.э., и комментирует «Сутры праджняпарамиты». Согласно традиционным историческим записям, Нагарджуна получил эти сутры со дна моря, где наги сохраняли их со времён учения Будды на пике Грифа (bva-rgod phung-pa'i ri, санскр. Гридхракута) возле Раджагрихи в центральной Северной Индии. Наги – это полулюди-полузмеи, которые живут под землей и под водой.

Школа читтаматра появилась на основе «Сутры о нисхождении на Ланку» (Lan-kar gshegs-pa'i mdo, санскр. ланкаватара сутра). Хотя эта сутра появилась впервые в Андхре, учения читтаматры были развиты Асангой, который жил в Гандхаре, современном центральном Пакистане, в первой половине IV века н.э. Асанга получил эти учения через видение Будды Майтрейи.

Развитие монастырских университетов и тантры

Первый буддийский монастырский университет, Наланда, был построен возле Раджагрихи в начале II века н.э. Там преподавал Нагарджуна и многие последующие мастера махаяны. Однако эти монастырские университеты особенно расцвели с основанием династии Гупты в начале IV века н.э. В их

Краткая история буддизма в Индии до вторжений в XIII веке filosoff.org монастырской программе особое значение придавалось изучению систем философских доктрин, и монахи участвовали в суровых дебатах со сторонниками шести индуистских школ и школами джайнов, которые появились между III и VI веками н.э.

Тантра тоже появилась между III и VI веками н.э. в той же южно-индийской Андхре. Это была «Тантра Гухьясамаджи» (dPaḷ gSang-ba 'dus-pa'i rgyud). Нагарджуна написал к ней несколько комментариев. Согласно буддийской традиции, тантры также устно передавались со времён, когда Будда учил им, но более секретно, чем учения сутры махаяны.

Вскоре тантра распространилась на север. С середины VIII до середины IX веков н.э. она особенно расцвела в Уддияне (U-rgyan), современной долине Сват на северо-западе Пакистана. Позднее других тантр, в середине X века н.э., появилась «Тантра Калачакры» (dPaḷ Dus-kyi 'khor-lo'i rgyud).

Буддийские монастырские университеты достигли своих высот во времена династии Пала (с 750 до конца XII века н.э.) в Северной Индии. Много новых университетов, таких как Викрамашила, были построены под царским покровительством. Изучение тантры было введено в некоторые из этих монастырских университетов, в частности в Наланде. Но изучение и практика тантры развивались в первую очередь за пределами монастырей, особенно в традиции восьмидесяти четырёх махасиддхов (grub-thob chen-po), между VIII и XII веками н.э. Махасиддхи – это практики тантры с великими достижениями.

Спасибо, что скачали книгу в бесплатной электронной библиотеке

<http://filosoff.org/> Приятного чтения!

<http://buckshee.petimer.ru/> Форум Бакши buckshee. Спорт, авто, финансы, недвижимость. Здоровый образ жизни.

<http://petimer.ru/> Интернет магазин, сайт Интернет магазин одежды Интернет магазин обуви Интернет магазин

<http://worksites.ru/> Разработка интернет магазинов. Создание корпоративных сайтов. Интеграция, Хостинг.

<http://dostoevskiyfyodor.ru/> Приятного чтения!